

Số: 81/KH-CĐYT

Bình Định, ngày 10 tháng 7 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2019

(Kèm theo Quyết định số: 278/QĐ-CĐYT, ngày 09 tháng 7 năm 2019)

Căn cứ Quyết định số 278/QĐ-CĐYT ngày 09 tháng 07 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Bình Định về việc thành lập Hội đồng tự kiểm định chất lượng dạy nghề năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Công văn số 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25/3/2019 của của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, cao đẳng;

Trường Cao đẳng Y tế Bình Định xây dựng Kế hoạch thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2019 như sau:

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, viên chức, người lao động và HSSV trong toàn trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp của nhà trường theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng Trường Cao đẳng nghề, qua đó huy động tất cả các đơn vị trong toàn trường cùng thực hiện công tác tự đánh giá.

- Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của nhà trường dựa trên hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của trường cao đẳng nghề.

- Xây dựng, thực hiện tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp giúp trường hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu nhà trường.

2. Yêu cầu

- Sử dụng bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường cao đẳng nghề ban hành kèm theo Thông tư số 15/2017/QĐ-BLĐTĐBXH ngày 08/06/2017.

- Thể hiện sự bình đẳng, khách quan, trung thực và minh bạch trong quá trình tự kiểm định.

- Hợp tác, trao đổi, thảo luận công khai với tất cả thành viên trong trường.

- Đảm bảo đúng thời gian theo kế hoạch.

3. Quy trình tự đánh giá

Quy trình thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo Thông tư 28/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 15/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành, cụ thể như sau:

- Thực hiện công tác chuẩn bị tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của các phòng ban, bộ môn trực thuộc Trường Cao đẳng Y tế Bình Định.

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Hội đồng tự kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong Trường và gửi báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp về Tổng cục giáo dục nghề nghiệp.

4. Nhiệm vụ chung

4.1. Đối với Hội đồng tự kiểm định chất lượng của Nhà trường

- Hướng dẫn và kiểm tra, giám sát các đơn vị thuộc trường tiến hành thực hiện công tác tự đánh giá theo chức năng, nhiệm vụ. Phân công các thành viên trong Hội đồng chỉ đạo các đơn vị thực hiện theo tiêu chí, tiêu chuẩn phụ trách.

- Nghiên cứu báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của các đơn vị thuộc trường.

- Tổng hợp, phân loại thông tin, minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Thống kê các văn bản luật có liên quan để làm cơ sở cho việc xây dựng các chuẩn mực đối chiếu với các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định trường cao đẳng nghề để đánh giá, xác định mức độ đạt được của từng tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp; chỉ rõ các điểm mạnh, tồn tại và nguyên nhân; đề xuất kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Viết báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Nhà trường, gửi các đơn vị thuộc trường để lấy ý kiến.

- Hoàn chỉnh báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Nhà trường.

- Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong nội bộ Trường và gửi báo cáo về Tổng cục giáo dục nghề nghiệp đúng thời hạn quy định.

4.2. Đối với các Phòng, Bộ môn thuộc trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện tự đánh giá của đơn vị mình, trình Hiệu trưởng ký duyệt.

- Thu thập thông tin, minh chứng về từng hoạt động và kết quả thực hiện chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình.

- Đánh giá, xác định mức độ hoàn thành chức năng, nhiệm vụ theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp có liên quan; phân tích, chỉ rõ các điểm mạnh, tồn tại và nguyên nhân; đề xuất kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của đơn vị mình.

- Viết báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của đơn vị mình gửi Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Trường.

5. Nội dung – Kế hoạch thời gian thực hiện

Thời gian	Các hoạt động	Phụ trách
Từ ngày 09/7/2019 đến ngày 15/7/2019	- Xây dựng và phê duyệt kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp năm 2019	- Ban Giám hiệu - Phòng KT&KĐCL
Từ ngày 22/7/2019 đến ngày	- Họp Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Hướng dẫn thực hiện công tác tự đánh giá năm 2019.	- Chủ tịch Hội đồng

12/8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị thuộc trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá của đơn vị mình thông qua Hội đồng tự đánh giá. - Phổ biến kế hoạch triển khai tự đánh giá và tập huấn KĐCL cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và HSSV toàn trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưởng các Phòng, Bộ môn - Trưởng các Phòng, Bộ môn
<p>Từ ngày 13/8/2019 đến ngày 13/9/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị thuộc trường tiến hành tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình (tiêu chuẩn, tiêu chí đã được phân công) - Viết báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của đơn vị mình. - Họp nghiệm thu cấp đơn vị dự thảo báo cáo tự đánh giá của đơn vị mình (Có thể mời các thành viên Hội đồng kiểm định tới dự) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trưởng các Phòng, Bộ môn - Trưởng các Phòng, Bộ môn - Trưởng các Phòng, Bộ môn
<p>Từ ngày 14/9/2019 đến ngày 18/9/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị thuộc trường gửi báo cáo (bản cứng và bản mềm) kèm theo hồ sơ minh chứng về Hội đồng kiểm định (qua Phòng KT&KĐCL) <u>trước ngày 18/09/2019</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Trưởng các Phòng, Bộ môn
<p>Từ ngày 19/9/2019 đến ngày 25/9/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tổng quan báo cáo kết quả đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp của các đơn vị thuộc trường. Góp ý, chỉnh sửa (nếu cần thiết) - Họp Hội đồng kiểm định nhà trường nghiệm thu báo cáo tự đánh giá của các đơn vị thuộc trường. <u>Thời gian: 8 giờ ngày 25/09/2019</u> tại Phòng họp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên Hội đồng - Chủ tịch hội đồng chủ trì
<p>Từ ngày 26/9/2019 đến ngày 02/10/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị chỉnh sửa, hoàn thiện báo cáo tự kiểm định của đơn vị mình gửi về Phòng KT&KĐCL <u>trước ngày 02/10/2019</u> để tổng hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> Trưởng các Phòng, Bộ môn
<p>Từ ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Viết phần I: Giới thiệu Tổng quát về Trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng KT&KĐCL

<p>03/10/2019 đến ngày 14/10/2019</p>	<p>Phần II: Kết quả tự kiểm định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành thu thập minh chứng theo tiêu chí, tiêu chuẩn đã được phân công. Mã hóa minh chứng theo quy định. - Họp Hội đồng kiểm định nghiệm thu, thông qua các nội dung; + Báo cáo phần I, phần II. + Thẩm định hồ sơ minh chứng thu thập được <p>(Thời gian họp từ 8 giờ ngày 14/10/2019) tại Phòng họp nhà trường.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên Hội đồng theo tiêu chí, tiêu chuẩn đã được phân công. - Chủ tịch hội đồng chủ trì
<p>Từ ngày 15/10/2019 đến ngày 18/10/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập thông tin, minh chứng bổ sung. - Viết phần kết luận kiến nghị trong báo cáo. - Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá lần 1. - Họp Hội đồng kiểm định thông qua báo cáo lần 1 (Thời gian 8 giờ ngày 18/10/2019) tại Phòng họp 	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên HĐ - Phòng KT&KDCL - Phòng KT&KDCL - Chủ tịch hội đồng chủ trì
<p>Từ ngày 22/10/2019 đến ngày 26/10/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá lần 2. - Gửi bản báo cáo cho các phòng ban, bộ môn và các chuyên gia tư vấn để lấy ý kiến góp ý, phản biện về báo cáo tự đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng KT&KDCL, các thành viên HĐ - Phòng KT&KDCL
<p>Từ ngày 29/10/2019 đến ngày 16/11/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Họp Hội đồng kiểm định thông qua báo cáo lần 2 (Thời gian: 8 giờ ngày 08/11/2019) tại Phòng họp. - Hoàn thiện, trình Hiệu trưởng ký duyệt báo cáo tự đánh giá. - Công bố công khai báo cáo tự kiểm định trong nội bộ nhà trường (ngày 14/11/2019). - Lưu trữ, nộp báo cáo tự kiểm định về Cục Kiểm định giáo dục nghề nghiệp - Tổng cục giáo dục nghề nghiệp; Phòng dạy nghề - Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Bình Định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ tịch hội đồng chủ trì - Hội đồng KDCL - Hội đồng KDCL - Hội đồng KDCL

* *Yêu cầu chung: Báo cáo kết quả tự kiểm định bắt buộc phải soạn thảo bằng phông Times New Roman, Unicode, cỡ chữ 13 theo yêu cầu của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp*

6. Kinh phí đảm bảo

Kinh phí hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp trích từ nguồn thu hợp pháp của Nhà trường.

Công tác thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp 2019 là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của Nhà trường năm 2019, là tiêu chí quan trọng để xếp loại, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân. Yêu cầu các phòng ban, bộ môn trong trường phải tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng./.

Nơi nhận 16.

- Ban Giám hiệu;
- Các phòng, bộ môn (thực hiện);
- Lưu VT, Phòng KT&KĐCL.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



HIỆU TRƯỞNG

TS.BS. Trần Đình Đạt